

铜陵市教育督导工作信息

【2021】第 2 期

总第 12 期

铜陵市人民政府教育督导委员会办公室

2021 年 7 月 9 日

一、义务教育优质均衡创建工作

(一) 专家引领

中教科院专家调研我市国家义务教育优质均衡 发展县区创建工作

为进一步推进我市国家义务教育优质均衡发展县区的创建工作，5 月 28 日，中国教育科学研究院培训中心专家组一行 3 人对我市创建工作进行调研。局党委书记、局长谷越，局党委委员、总督学吴齐玲陪同。

在铜期间，专家组成员中国教科院培训中心首席专家、中国教科院原教育督导评估研究中心主任刘芳作了《促进铜陵新时代义务教育高质量发展从基本均衡迈向优质均衡》的专题培训，对县域义务教育优质均衡发展国家政策及指标进行了详细解读。吴齐玲进行了点评，并对我市创建工作提出了进一步的要求和部署。

下午，专家组与市教体局及县区教育主管部门负责人就我

市推进义务教育优质均衡发展县区总体规划、基本思路、重大举措，采取的政策措施、创新机制、有效做法和取得的成效，以及面临的困难、存在的问题和明显短板等进行了深入交流。

(二) 领导重视

市教体局党委书记局长谷越参加创建国家义务教育 优质均衡发展县区月调度工作会议

为全力推进我市创建国家义务教育优质均衡发展县区工作，4月27日上午，市教体局召开创建工作月调度工作会议。市教体局党委书记、局长谷越出席会议并讲话，局党委委员、总督学吴齐玲主持会议。县区教育主管部门主要负责人、督导室主任，相关学校负责人以及局相关科室负责人参加会议。

会上，铜官区教育局、义安区教体局和郊区教育局分别就创建义务教育优质均衡发展县区工作推进情况进行了汇报；枞阳县教体局就义务教育基本均衡巩固与提高工作情况进行了汇报。市五中、市十七中、市特教学校、正阳四季学校和外国语学校分别汇报了义务教育均衡创建工作情况。

在认真听取汇报后，谷越对各单位创建工作给予了充分的肯定，并指出，各单位对创建义务教育优质均衡发展县区工作思想认识准、创建底数清、工作信心足，各项创建推进工作有力有序，成效明显。

谷越要求，各单位要提高站位，加大工作力度。铜陵是义务教育均衡发展的样板，是安徽义务教育均衡发展的先行区，所形成的义务教育“铜陵模式”“铜陵经验”要继续发扬光大。各单位要“挂图作战”，倒排工期，精准发力，做到责任明、

措施实、效率高，确保高质量完成这项“德政工程”。

谷越强调，各单位要系统谋划，整体推进创建工作。义务教育优质均衡发展县区创建工作是一项复杂的系统工程。各单位要系统谋划，整体推进各项创建工作，结合当前党史学习教育“我为群众办实事”，聚焦教育领域“急难愁盼”问题，将教育布局优化调整，大校额、大班额化解，智慧校园建设，学位管理等工作一体推进；要主动加强与人社、编办、财政等部门密切合作；要加大宣传力度，让广大市民了解支持创建工作，多措并举形成工作合力，确保创建工作稳步推进。

吴齐玲在主持会议时强调，我市义务教育优质均衡发展县区创建已进入“快车道”、“关键期”，形势逼人，机遇与挑战并存。各单位要对标对表，明晰整改措施、做到责任到人；要创新思路举措，加快补齐短板；要建立预警机制，提早谋划，加大突出问题整改力度，全力打赢义务教育优质均衡发展县区创建攻坚战。

市教体局领导到郊区调研指导 义务教育优质均衡创建工作

4月8日上午，市教体局党委委员、总督学吴齐玲一行5人来到郊区，调研指导该区教育民生工程 and 优质均衡创建工作。郊区教育局党工委书记、局长许光明以及相关科室同志陪同。

吴齐玲一行先后实地查看了梦苑幼儿园、白鹤幼儿园选址地块、望江亭小学、红阳初中、老洲中心学校和临江小学校园环境、功能室布局和校园文化建设，对存在的不足提出了整改

指导意见。随后在红阳初中召开座谈会，听取郊区教育局 2021 年教育民生工程和优质均衡示范区创建情况汇报。

会上，吴齐玲详细了解了郊区教育资源优化整合、校园文化提升、师资队伍建设等工作开展情况，对郊区教育事业近年来取得的成就给予了充分肯定。她指出，义务教育优质均衡创建，不仅要硬件指标达标，更要关注教育质量指标，关注学校内涵发展，尤其是校园文化氛围要浓、德育载体要丰富、师资队伍要强、课程品质要高。

吴齐玲要求，郊区教育局下一阶段要克服困难，倒排工期、挂图作战，持续提升教育发展内涵和质量。要以“一校一品一特”为抓手，让郊区教育特色更强，亮点更亮，扎实推进创建工作。

（三）创建动态

铜官区区委书记汪继宏赴人民小学蓝海校区调研

2021 年 5 月 27 日上午，铜官区委书记汪继宏一行，来到人民小学蓝海校区调研办学情况。

在调研过程中，汪继宏听取了学校相关负责人的汇报，实地查看了校园环境、图书阅览室、创客劳技室、体育馆等场所。汪继宏对人民小学蓝海校区硬环境建设、人文办学理念给予了高度的评价，并对怎样办出学校特色提出了建设性意见。

单培调研义务教育优质均衡创建工作

6 月 10 日上午，铜官区区委副书记、代理区长单培带队深入铜陵市十五中等校调研义务教育优质均衡工作落实情况，副

区长陈爱民，区教育局党工委书记、局长向满和陪同调研。

单培强调，要以国家义务教育优质均衡发展区创建工作为契机，区教育局要统筹安排，一方面加快学校教学辅助用房改扩建及功能室建设进度；另一方面进一步优化城区教育布局，切实解决城区学校“大校额”及“超标准班额”等问题。学校要进一步强化内涵提升，丰富办学内涵底蕴，提升办学层次和品位；坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务。让老百姓在家门口就能享受到满意的教育。

铜官区人大常委会听取和审议区政府关于创建国家 义务教育优质均衡发展区工作情况汇报

4月27日上午，铜官区一届人大常委会第41次会议在区行政会议中心第一会议室召开，专题听取和审议了区人民政府关于创建国家义务教育优质均衡发展区工作情况汇报。会议由区人大常委会主任方晓军主持。

会议要求，要进一步提高政治站位，充分认识到创建国家义务教育优质均衡发展区对全区社会及经济发展的深远意义；要加大创建工作力度，对标对表，进一步查摆问题，重点突破，落实各项创建迎检工作；要强化统筹，将创建工作与当前我区教育各项工作有效融合，稳步推进全区各类教育协同发展，切实办好人民满意的教育。

义安区召开义务教育优质均衡发展区创建工作推进会

为全力推进义安区义务教育优质均衡发展区创建工作，4

月22日，义安区教体局召开义务教育优质均衡发展区创建工作推进会。区教体局党委书记、局长汪全胜出席会议并讲话。区教体局党委副书记郑梅英、区政府教育督导室主任朱光华、区教体局相关科室负责人、局属学校校长及专职督学参加会议。

会上，督学室、宣传股、校外活动中心、教研室、钟鸣中学、董店中心学校、胥坝中心学校、区实小、顺安中学等依次汇报义务教育优质均衡发展区创建工作进展情况。

朱光华安排部署义务教育优质均衡发展区创建工作，他强调，要进一步明确此次创建工作目标任务，细化分工，明确责任；要进一步对标对表，科学制定时间表、路线图，挂图开展此项工作，确保义务教育优质均衡发展区创建工作有序稳妥推进、目标如期完成。

汪全胜指出，创建义务教育优质均衡发展区，责任重大，使命光荣。要牢牢抓住创建这一历史机遇，正视当前义务教育优质均衡发展面临的热点和难点问题，坚定信心，摸清底数、补齐短板，提升学校内涵建设和教育教学质量；要压实工作责任，坚持目标导向，细化工作措施，全面做好创建工作。区教体局相关科室要充分发挥业务科室的职能，做好相关工作对接、服务和指导。

汪全胜强调，在义务教育优质均衡发展区创建过程中要做到思想再重视，认识再统一；行动再跟进，落实再加力；责任再压实，工作再细化。义务教育优质均衡发展区创建工作涵盖学校发展的方方面面，创建义务教育优质均衡发展区既是学校发展的目标，又是学校发展的抓手，学校应以此为契机，不断提升高质量发展水平。

市教督委办对义安区义务教育优质均衡

创建工作开展预督导

6月以来，市教督委办组成5个督学组深入义安区80所义务教育学校，开展国家义务教育优质均衡发展县区创建工作预督导。各督学组实地通过查、看、量、听等多种方式，按照“项目内容标准要求不减，城乡学校一个不漏，每个学校开出一张问题清单”的原则，对各校校容校貌、校园文化、功能室建设及使用、师资队伍、创建台账等进行了预查。做到城乡学校全覆盖，一把尺子量到底，提高了督导的针对性和指导性。

(四) “回头看”督查

市教督委办对铜官区义务教育优质均衡

创建工作开展“回头看”督导

6月至7月初，市教督委办成立7个督导组对铜官区所有学校开展国家义务教育优质均衡发展县区争创工作“回头看”，各督导组对照第一次下达的整改通知单，实地察看了校容校貌、功能教室、运动场所、劳动基地，仔细翻阅了创建台账，认真听取了学校创建整改情况汇报。大家一致认为，各校创建工作的积极性、主动性普遍提高，校容校貌、文化建设得到改进，台账资料逐渐完善，功能教室设备正在配置，教育质量等内涵建设得到提升，但创建工作仍有不少问题，主要表现在消除大班额缺少化解刚性方案，功能教室面积不达标学校无力解决，校园文化建设和消除学校安全隐患普遍缺少资金投入等，创建压力仍然较大，创建任务仍然繁重。各督导组对下一步创建工作分类提出了意见和建议。

二、“五项管理”督查工作

市教督委办召开“五项管理”督查落实工作会议

6月11日下午，市教体局党委委员、总督学吴齐玲主持召开县区教育督导室负责人、市直专职督学及督学责任区组长会议。

会议安排全文学习安徽省人民政府教育督导委员会办公室转发的《关于转发国务院教育督导委员会办公室组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》。

会上，县、区教育督导室负责人、市直各督学责任区组长汇报了前期落实“五项管理”工作推进、督查情况及后期工作安排。

吴齐玲对下一步我市中小学落实“五项管理”全覆盖实地督查工作进行了再部署、再落实。她强调，一是要提高认识，明确任务，确保督导督查全覆盖；二是加强学习，领会精神实质，把握具体要求，强化正向引导；三是坚持每月实地督查，以问题为导向，在建章立制和立行立改上下功夫；四是加强宣传引导，在全社会形成良好氛围，形成工作合力，确保五项管理落地生根、落实到位。

市教督委办扎实开展“五项管理”督查工作

为进一步推动“五项管理”（手机、睡眠、读物、作业、体质管理）相关政策规定落实落地，5月底以来，市教督委办行动迅速，扎实开展了“五项管理”督查工作。

一是转发文件召开会议提高认识。及时转发国务院教育督导委员会办公室关于开展“五项管理”实地督查工作的通知，

召开了“五项管理”推进督查工作会议，统一各级教督委办思想认识，增强督查工作的主动性和责任感。

二是指导学校自查自纠，落实整改方案。针对有的学校中学生晚自习时间过长，及时下发了《关于寄宿生晚自习时间过长的整改通知》，约谈了两位校领导，要求立即整改到位，确保学生睡眠时间充足；针对有的学校教室采光不达标，影响学生视力的情况，要求学校及时更换符合要求的日光灯管。

三是现场督查，建立学校“五项管理”常态化管理机制。分别成立5个“五项管理”市级责任区督学小组和30个县（区）级责任区督学小组，深入域内所有学校实地督查。各督查小组采取“四不两直”形式巡查校园、宿舍、食堂、教师办公室等场所，开展推门听课、问卷调查、座谈交流、查看作业等对学校进行全方位督查，要求学校将“五项管理”纳入学校日常管理之中，建立“五项管理”的长效机制，切实减轻学生作业量，减少手机不良信息对青少年学生的危害，增强学生身体体质，提高学生综合素质。

三、校园风采

柳小柳诗柳文化柳树柳意柳精神

铜陵市柳园小学向美而行

一是校园柳文化，彰显柳色柳香。学校充分利用楼梯、楼道、墙面等可开发的校园文化建设资源，为学生营造一个适宜学习的环境，力争让每一面墙、每一扇门都说话，充分挖掘柳文化资源，打造各具特色的书香校园。

二是陌上柳讲堂，陪伴老师修行。学期初，学校创设了“陌上柳”讲堂。学校教师每周都将在这个平台上开启一段精彩旅

程，与大师对话，聆听智慧的声音，分享读书的喜悦。

三是舞柳追风，记录柳小足迹。我校恢复了柳园小学公众号，创建了以“柳”命名的各种信息类别，“舞柳新闻”记录柳小各项活动的开展，“绿柳依依”展现了柳小老师们的成长瞬间，“陌上柳林”记录每一次专家、老师的智慧分享，“初柳展叶”是柳小孩子们大显身手的舞台……

四是发扬柳精神，武术特色显著。学校自2014年12月被命名为铜陵市武术传统特色学校以来，将武术教学纳入学校常规体育工作，利用大课间、午间、“快乐三点半”课后服务对爱好武术的学生进行太极拳、功夫扇、少林拳等传统武术强化训练。学校武术教育硕果累累，共有五名教师获得国家级武术套路裁判员称号，共获得国家、省、市各级武术比赛金、银、铜奖一百多枚，多次受邀参加各级各类武术表演活动，社会反响极好！

目前，该校正在把“柳文化”与“武术文化”结合起来，一动一静，一张一弛，营造良好的学习运动氛围。进而实现以武育人、以武化人、以武培元。

四、媒体报道：

安徽铜陵建立课外作业监测制度

将定期监测情况通过相关媒介进行公示

记者：方梦宇 通信员：徐小波

记者从安徽省铜陵市获悉，日前，该市出台了中小学生学习课外作业监测和定期公示制度，探索切实减轻中小学生学习过重课外作业负担途径，真正把学生从“题海”中解放出来。

据了解，该市对作业监测和定期公示的内容、形式和要求

等都进行了量化明确。内容上将重点监测中小学生学习时长、各学科作业量、作业布置形式及作业批改情况等。原则上小学一、二年级不留书面家庭作业，三到六年级书面家庭作业总量每天不超过1小时；初中年级每天书面家庭作业总量不超过1.5小时；普通高中要根据学生实际情况合理控制课外作业量。

另外，该市也明确提出要适度适量布置假期作业，双休日、节假日每天作业量不得超过日常课外作业量的两倍。并明确严禁以罚写、罚抄作业或其他增加作业量的方式惩罚学生。同时，探索监测学校体育、劳动、艺术及综合实践等学科课外学习活动安排情况，关注学生全面发展。

在监测公示形式上，该市将采取随机抽查、集中监测、暗访、电话或网络等形式向全社会征集线索，对全市范围内学校进行定期监测。对群众反映强烈的学校，还将进行专项监测。同时，该市要求将定期监测情况通过相关媒介进行公示，监测结果及时通报学校，向教师公布，督促整改。【中国教育报】

2021年度全省教育督导

工作会议在合肥召开

4月30日，全省教育督导工作会议在合肥召开。省委教育工委委员、省教育厅总督学吴金辉到会讲话，16个市和2个省直管县分管教育督导负责人和督导办主任参加会议。

会上，合肥、铜陵、宿州、蚌埠、六安、池州等6个市分别就推进义务教育优质均衡发展、创新综合督政模式、深化新时代责任督学挂牌督导、深化新时代教育督导体制机制改革、推进县域学前教育普及普惠等方面进行了经验交流。【安徽教育网】

五、他山之石

江苏常州武进：星河实验小学“五项管理”

出妙招见实效

在推进落实“五项管理”工作中，江苏省常州市武进区星河实验小学将“五项管理”转换成学生喜爱的活动方式，助推各项要求的有效落地。

手机管理中，学校开展辩论赛，让学生明确手机的好处与危害，学会适度使用手机。运用奇思妙想节，让学生为手机设计安全新颖的容纳箱、有警示作用的手机壳，由学生创业大亨宣传组进行售卖，以此让学生与家长都意识到手机需要合理使用；

作业管理中，学校教研组研制“精”“趣”“活”的作业，开发自主分层作业，探索基础性必做作业与拓展性选做作业相结合的弹性作业机制。每位学生拥有一本“创意作业本”，结合当天所学知识，完成探究性、社会调查型、情感体验型、读书拓展型、知识整理等类型的作业。开展无书面作业日，以一次家务劳动、一个喜爱的健身运动、一次阅读分享、一次家庭会议代替作业，到了月末，学校召开创意作业分享会进行展示分享。

体质管理中，学校开展“课间创想运动8分钟”，让学生充分利用下课时间进行锻炼，课桌操、自创游戏、体适能运动在学生中盛行。

睡眠时间大比拼、阅读分享会等一系列活动也受到了学生的欢迎。通过这些创意活动，学校进一步加强了学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，促进学生健康成长、全面发展，全面推进立德树人。