

铜陵市教育督导工作信息

【2021】第 1 期

总第 11 期

铜陵市人民政府教育督导委员会办公室

2021 年 3 月 30 日

一、领导调研

省教育厅督导组来我市调研指导义务教育优质均衡创建工作

3 月 19 日下午，省委教育工委委员、省教育厅总督学吴金辉率队来我市调研指导优质均衡创建工作，并主持召开创建工作座谈会。市委常委、政法委书记、市政府副市长昌红梅出席活动并讲话，市教体局党委书记、局长谷越，市教体局党委委员、总督学吴齐玲，铜官区委副书记单培等参加有关活动。

座谈会上，谷越代表市教体局汇报我市优质均衡发展创建情况，铜官区政府副区长陈爱民、义安区政府副区长吴玲娟分别汇报辖区优质均衡发展创建工作推进情况。

督导组对我市加快推进义务教育优质均衡发展的特色做法和亮点举措给予充分的肯定，同时就相关创建指标要求和关键环节，提出建议和意见。

吴金辉指出，铜陵要继续高举均衡教育旗帜，做优质均衡教育的引领者；要坚持“五育”并举，内外兼修，做实做强各项保障条件；创建工作中要压实责任，总结优质经验，做到定期调度，指导到位，督导精准。

昌红梅表示，我市义务教育优质均衡创建工作过去有基础，现在有支撑，将来有信心。要集聚力量，补齐短板，让创建氛围更浓厚，责任再压实，推进各项工作落实；要从更具体的工作着手，对标对表、清单化管理，以问题为导向，确保总体目标和具体指标双到位；要更高效，建立调度机制，结合任务倒排进度，统一推进，确保速度和质量齐头并进，以良好的姿态迎接即将到来的评估验收，确保创建工作圆满成功。

二、工作动态

（一）市教督委办

我市全面部署 2021 年督学工作为教育高质量发展保驾护航

3月2日上午，铜陵市召开2021年督学工作会议。市教体局党委委员、市人民政府总督学吴齐玲出席会议并作工作报告。县区教督委办主任，市直督学，市直学校督导联络员参加会议。

会议认真学习《铜陵市人民政府教育督导委员会办公室2021年工作要点》，对2021年全市督学工作进行动员部署，并宣布2020年度铜陵市督学考核结果，表彰2020年度优秀

督学。县区教督委办主任、督学代表会上进行了交流发言。

吴齐玲在题为《做好督学工作，为铜陵有温度的教育高质量发展保驾护航》的工作报告中系统总结了2020年全市督学工作，并指出了存在问题和不足。

吴齐玲要求，2021年全市广大督学工作者要坚持督政不忘政治、督法不忘方法、督学不忘学习和督事不忘实事求是“四个不忘”，树立依据意识、秩序意识、目的意识、原则意识、目标意识、分析意识和效果意识“七个工作意识”，开拓创新，务实进取，努力在加大督学责任区建设力度，责任区督学挂牌督导力度，挂牌督导工作方法探索力度和专项督导工作力度做好“文章”，扎实开展好落实教育评价改革、义务教育优质均衡县区创建工作、义务教育质量监测、消除高中“大班额”、职业学校办学水平达标评估等专项督导。

吴齐玲强调，各级教督委办要进一步创新督导工作，下好推动学校发展的“先手棋”；要持续加强和完善督学队伍建设，建立完善责任区督学档案，强化责任区督学考核评价工作，建立责任区督学对责任区学校督导“包保制”；要做好责任督学培训工作，开展责任区督导工作课题研究，进一步提高责任区督学督导理论水平和督导能力；要持续做好专项督导和质量评估工作，聚焦热点难点督导，回应群众关切，不断创新责任区督学挂牌督导，为铜陵有温度的教育高质量发展保驾护航。

全市中小学（幼儿园）新学期开学工作有序进行

3月中下旬以来，在市教体局党委委员、市人民政府总督查吴齐玲的带领下，市教督委办组成5个责任区督导组对高中及民办学校开展开学工作专项督查活动。

这次督查，各督导组采取不打招呼直接深入课堂、操场、实验室、食堂，与老师学生面对面交流的形式进行，获取了学校开学工作大量的第一手资料，反映情况，真实客观。

总体来看，各学校开学以来，教育教学工作非常有序，常态化疫情防控与校园安全工作得到落实；立德树人、五育并举有效推进，如铜陵市示范性综合实践基地劳动教育开展得有声有色；教育布局调整初现端倪，二十中、二十一中、周潭中学教师队伍平稳等，铜陵十四五教育开局良好。

督查中也还发现一些问题，针对有些学校的债务仍未化解完，个别班级有超规定人数现象，学生心理健康教育仍需加强等问题，督查组分别作了反馈和建议。

各县区教督委办也都分别开展了开学工作督导检查活动。

（二）县区教督委办

铜官区召开责任区督学工作会议

2月1日下午，铜官区教育局在局五楼会议室召开责任区督学工作会议，会议由区教育局党工委委员、教研室主任、

教育督导室负责人陈新荣同志主持。各责任区专职督学参会，区政府教督委副主任、区教育局党工委书记、局长向满和到会并讲话。

会上，区政府专职督学汪建文、陈春花分别领学了安徽省政府教育督导委员会关于印发《安徽省幼儿园办园行为督导评估实施方案》的通知（皖教督〔2017〕10号）、安徽省人民政府教育督导委员会 安徽省教育厅关于印发《安徽省县域学前教育普及普惠督导评估实施办法》的通知（皖教秘督〔2020〕16号）两份文件。

接着，陈新荣主任结合相关文件就县域学前教育普及普惠工作相关指标体系进行解读，并就近期工作予以布置：各责任区督学要督导幼儿园，一方面做好第二轮幼儿园办园行为督导评估前期准备工作，一方面结合《安徽省教育督导委员会办公室关于县域学前教育普及普惠督导评估有关事项的通知》（皖教督函〔2020〕6号）等文件要求，做好县域学前教育普及普惠园本级相关工作。

会上，各责任区督学还分享交流了各自前一阶段义务教育优质均衡创建工作督导情况，整体看来，区属学校都高度重视义务教育优质均衡创建工作，各校主要领导能亲自抓，分管领导具体抓落实，职责明确，在拾遗补缺的基础上，营造了较为浓厚的创建氛围，完善整理了基础性台账。

最后，向满和局长做总结讲话。他强调，近年来区政府在创建义务教育优质均衡发展的同时，大力推进学前教育普

及普惠工作。仅就公办园数量而言，全区公办园由 2016 年两区合并时 8 所，发展到目前的 18 所，2021 年还将新开办 3 所公办园。作为教育工作者要看到我区学前教育快速发展的势头，进一步坚定信心。他希望，各位督学会后对相关文件进行再学习，进一步统一思想，提高认识，不断提升自身对学前教育普及普惠工作的督导能力与水平。他要求，各责任区督学要提高政治站位，强化责任落实；要坚持深入一线，有效督导学前教育工作，不断提升全区学前教育普及普惠水平。

义安区义务教育优质均衡创建工作有效推进

一是招聘新教师，均衡师资配置。2021 年 2 月，义安区新教师招聘工作已全面启动，全区计划招聘新教师 28 人，其中初中教师 14 人、小学教师 14 人，目前，教师招考报名工作已结束，3 月 28 日举行了笔试。新教师的补充有力解决音体美等学科教师不足问题，均衡教师队伍配置，提升教师整体素质。

二是建设校园文化，夯实内涵发展。2021 年 1 月 21 日，制定了《关于进一步加强校园文化建设的通知》，各学校根据学校实际制定校园文化建设具体操作方案。2 月 27 日，聘请安徽师范大学教授孙德玉作全区校园文化建设专题培训。聘请孙德玉教授任组长、市 3 名知名校长为成员，组成专家组对全区各中小学校园文化建设进行指导。目前，学校

已确定“一训三风”、校园文化建设主题等，校园主题教育活动正在扎实开展。

三是开展劳动教育，培养五育人才。2021年1月22日，制定了《义安区中小学校劳动教育活动实施方案》，各学校根据学校实际制定劳动教育活动具体操作方案。目前，各学校已落实劳动课时、课程、教师及劳动基地，开展丰富多彩的劳动教育活动。

四是开展督导检查，推进创建工作。3月8日，召开创建工作督查例会，部署专项督导检查，明确督查重点：一是加强创建工作领导。学校是否成立创建工作领导小组、制定创建工作方案，加强创建工作宣传，积极营造良好的创建工作氛围。二是对标对表逐条落实。学校是否对照资源配置、政府保障程度、教育质量三个方面“31条指标”逐条落实明确责任人；存在的问题是否明确整改限期，实行问题销号；对短时间不能整改到位的是否制定了切实可行的化解方案。三是建立创建档案资料。学校是否按照义务教育优质均衡发展评估认定中的31指标逐项建立档案资料。四是推进校园文化建设。学校是否制定主题明确的校园文化建设实施方案；是否有校园文化建设分项工作计划，分月工作安排；校园文化建设实施改造项目建设是否按进度推进。五是推进劳动教育情况。学校是否制定可行性劳动教育活动方案；是否设立劳动教育课程，确保劳动教育课时；是否开辟劳动教育基地；是否分年级段建立劳动教育清单。3月9日-12日，

区政府教育督导室、区教体局组成 7 个督查组，通过听汇报、查资料、看现场等方式对全区 53 所义务教育阶段中小学校优质均衡发展创建工作落实情况进行了全面督查。检查结束后，及时通报创建工作落实情况。

郊区教育局全力以赴创建全国义务教育优质均衡发展区

2 月 24 日，郊区教育局召开 2021 年春季开学工作部署会，围绕创建全国义务教育优质均衡发展区“路线图”和“时间表”精准发力，进一步提高认识、压实责任，全力以赴做好相关迎检工作。郊区教育局领导班子全体成员，各科室负责人，全区各校校长共 30 余人参加了会议。

会议要求各校铆足干劲，对标对表，特别是要对照 31 项创建指标，认真梳理“负面清单”，检查漏洞和不足，制定整改措施。郊区教育局党工委书记、局长许光明在会上指出，进入新时代，面临新挑战，创建新辉煌。创建全国义务教育优质均衡发展区是全区人民交给郊区教育人的光荣使命，各校要进一步解放思想、转变观念，深入学习贯彻习近平总书记就教育工作做出的系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真领会全国和省、市教育工作会议精神，全面落实区委区政府和区教育局有关工作部署；要振奋精神、主动担当、积极作为，加快补齐短板弱项；要正视差距、分析问题、想足办法，力促教育教学质量快速稳步提升；要立足本校、着眼大局、提升品质，开创郊区教育高质

量发展新局面。许光明最后强调，推进义务教育优质均衡发展，是必须履行的重大政治职责，是硬指标、硬任务，非做不可，必须完成。各科室和学校要进一步增强政治意识、大局意识、责任意识，把思想和行动统一到这个重大决策部署上来，牛年拿出牛劲，全力以赴办出更加公平、更有质量、更有温度、人民更为满意的学校，确保义务教育优质均衡发展的目标如期实现。

三、校园风采

开学第一课 劳动伴成长

阳春三月，春意盎然。3月8日至12日，铜陵市新的一年首期中学生综合实践活动在市示范性综合实践基地拉开帷幕，来自市十五中东校区、市二十二中的300多名初二年级学生兴致勃勃地入营参加为期一周的综合实践、研学实践教育和劳动教育活动。入营期间，该基地认真贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，积极整合校内外劳动教育资源，优化劳动教育课程设置，探索劳动教育新模式，推进了该基地劳动教育的蓬勃开展，开启了不一样的“开学第一课”。

重视常规，倡导劳动教育生活化。在为期“五天四夜”准军事化封闭式管理的学习生活中，该基地要求学生自己叠被、洗衣、洗碗、整理内务、清扫保洁、参加食堂帮厨等，通过动手实践、出力流汗等生活化的劳动教育，让参训学生

获得知识和技能，激发劳动兴趣，养成劳动习惯，增强劳动观念。

课程渗透，促进劳动教育系列化。3月9日，在义安区梧桐花谷农业科技园，同学们亲自动手挖土、搬运、揉团、种芽、施肥，参与蔬菜种子催芽与育苗劳动，现场气氛热火朝天。利用晚间开展工业实践体验活动，3月9日晚，在市中职中心实训车间，同学们积极参与学工实践，争当汽车维修、钳工、电路焊接“小能手”。研学实践教育过程中劳动教育课程更是丰富多彩，在3月10日至11日“品味古韵徽州，探寻传统文化”主题研学实践教育活动期间，在黄山市安徽润一农业生态园研学基地，同学们亲身体验世界技能大赛中的园林微景观设计的比赛项目，感悟中国园林意境和营造魅力，传承工匠精神。该基地以国家级综合实践基地和研学营地为依托，自主研发开设了木工、缝纫、手工、陶艺等20多类校本课程；与周边职业院校、农业科技园区等单位合作，开设水产养殖、铜采矿工艺、汽车维修、钳工、电路焊接等课程，突出因地制宜、资源共享、协同育人。

安全第一，强调劳动管理规范化。该基地劳动教育课程的组织实施由劳动课教师和军事教官全程指导，科学规范，跟踪管理，强化学生的劳动安全教育和劳动风险意识；注重劳动课程的开设符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度；科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，防患于未然。

群策群力，引导劳动评价多元化。该基地以任课教师、教官、宿舍指导员、班干部等多元评价方式，通过颁发“劳动积极分子”荣誉证书、评内务卫生优秀班级、颁发流动红旗等形式，对参加劳动教育态度积极、表现突出的学生给予表彰，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生劳动荣誉感，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

劳动最光荣，劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最美丽。劳动教育作为新时代“五育并举”的重要举措被纳入人才培养的全过程，也逐渐成为校外活动基地（营地）落实“立德树人，实践育人”办学宗旨的有力抓手。市示范性综合实践基地以《教育部大中小学劳动教育指导纲要》为指导，积极开展市级《新时代下实践基地劳动教育课程实施策略的探究》课题研究，在课程设置、安全防范、课程评价、教师培养等方面积极探索，构建劳动教育新模式，发挥国家级实践基地（营地）的统筹与共享作用，努力为我市中小学生学习劳动教育的全面开展做出积极贡献。